

Рассмотрено на заседании

Утверждаю

педагогического совета

Заведующий МБДОО

протокол № 3 от 31.03.2022 г.



Ельниковский детский сад «Теремок»

Н.Д.Семелев

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок»

за 2021 год

с. Ельники 2022г.

Аналитическая часть

Самообследование муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Ельниковский детский сад «Теремок» комбинированного вида» (далее – МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок») проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» проводилась оценка: организации образовательной деятельности; системы управления МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок»; содержания и качества подготовки воспитанников; качества кадрового обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок»

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Ельниковский детский сад «Теремок» комбинированного вида» (далее – МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок»)
<i>Адрес</i>	431370, Республика Мордовия, Ельниковский район, с. Ельники, ул. Ленина 23А
<i>Телефон</i>	8 (3444) 2-16-17
<i>Электронная почта</i>	dooteremok@mail.ru , mdou1_elniki@mail.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Семелев Николай Дмитриевич
<i>Режим работы</i>	с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 2019 г. Учредитель образовательной организации: Администрация Ельниковского муниципального района
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	Серия 13 ЛО1 № 0000639 от 01.04.2019 № 4077

МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» представляет собой двухэтажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки. В ближайшем окружении находятся: МОУ «Лицей», ФОК.

В 2021 году в МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» были укомплектованы 3 группами общеразвивающей направленности, в том числе младшая, старшая, подготовительная к школе группы. Общее число воспитанников – 52.

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок»

Основной целью деятельности МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников, обеспечивать здоровую и безопасную среду для развития и образования.

В МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок».

С сентября 2021 года решаются следующие годовые задачи:

1. Способствовать формированию представлений у воспитанников дошкольного возраста о профессиях взрослых людей через использование различных форм работы.
2. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности воспитанников.
3. Совершенствовать работу педагогов с семьями воспитанников и сообществом города по нравственно-патриотическому воспитанию.
4. Расширять теоретические и практические компетенции педагогов по проблеме ранней профориентации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

2. Оценка системы управления МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок»

Управление МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок».

Управление МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ;

Родительский комитет МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок».

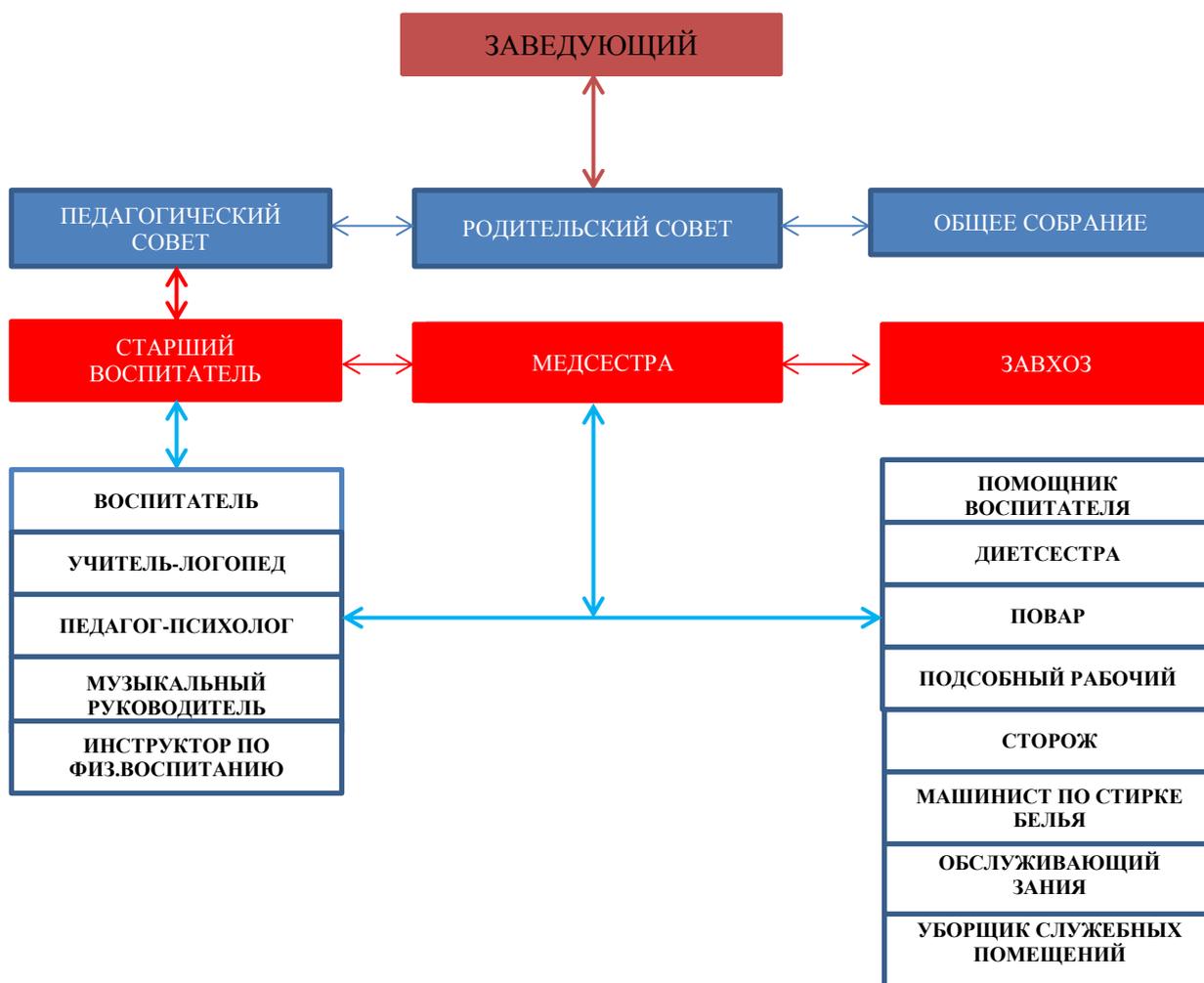
Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
<i>Заведующий</i>	организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно;

	<p>в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОО распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОО в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</p> <p>обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;</p> <p>поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОО; создает условия для реализации образовательных программ МБДОО;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОО; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОО; формирует контингент воспитанников МБДОО, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОО; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОО и трудовым договором.</p>

<p>Общее собрание (конференция) работников МБДОО</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОО</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОО и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОО; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОО</p>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>определяет направления образовательной деятельности МБДОО; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОО; рассматривает проект годового плана МБДОО; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОО</p>
<p><i>Родительский комитет</i> МБДОО</p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в МБДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МБДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Схема управления МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок»



Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОО. Периодичность диагностики в МБДОО - два раза

в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3-х возрастных групп. Всего обследовано 63 воспитанника.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2020-2021 уч. год

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	86%	13%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОО осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2021 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года

Конец года

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%

высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 98% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия,

наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Коррекционная работа

В МБДОУ логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом И.Г. Бобылевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

4. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников

Главным в работе любого дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

На современном этапе, когда дошкольное образование переходит на новую модель образования детей, зачастую можно встретить негативную реакцию со стороны родителей по отношению к современным условиям содержания детей в детском саду, чтобы не допустить распространения и усиления негативных реакций, педагогам дошкольных учреждений необходимо выстроить эффективное взаимодействие с родителями воспитанников.

Показателями эффективности взаимодействия ДОУ и семьи можно считать:

1. Проявление стойкого интереса большинства родителей воспитанников к педагогическому процессу ДОУ.
2. Повышение активности родителей на уровне не только общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в праздничных, спортивных мероприятиях, других видах деятельности ДОУ.
3. Увеличение количества посещений родителями педагогических мероприятий просветительского характера.
4. Возникновение конструктивных дискуссий между участниками педагогического процесса.
5. Увеличение количества вопросов родителей к педагогам и усложнение их содержания.

6. Повышение авторитета педагога и других работников ДОУ, возникновение доверительных отношений между родителями и воспитателями.

7. Снижение количества претензий и агрессивности родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций.

8. Солидарность и оптимизм родителей; ощущение ими своей ответственности, взаимопонимания, защищенности, через осознание действенной помощи педагога в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребенка.

В дошкольных учреждениях в последние годы стало очевидно изменение приоритетов родителей воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста с позиции наблюдателей к позиции активного совместного взаимодействия. Конечно не все, но большинство родителей стали проявлять повышенный интерес к жизни ребенка в детском саду; к содержанию образовательной деятельности в дошкольном учреждении; у них активизировалось желание включиться в образовательный процесс и сотрудничать с ДОУ, что особо ценно для обеспечения целостного развития личности ребенка.

Для того чтобы привлечь родителей воспитанников к совместному взаимодействию, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, педагогическим сообществом ДОУ используются следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников ДОУ;
- размещение на информационных стендах пригласительных для родителей воспитанников на различные мероприятия ДОУ; вручение индивидуальных пригласительных родителям воспитанников на праздники и утренники, изготовленные детьми совместно с воспитателями;
- проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах, фестивалях ДОУ, района, города; проектной деятельности; к участию в подготовке праздников и утренников; к посещению экскурсий и областной детской библиотеки города Саранска;
- проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций для родителей воспитанников в ходе совместной деятельности;
- размещение печатных консультаций для родителей воспитанников на информационных стендах;
- привлечение родителей воспитанников к участию в конкурсах на детских праздниках, утренниках, концертах;
- участие родителей воспитанников в презентации проектов воспитанников ДОУ;
- участие родителей воспитанников в районных семинарах в качестве участников и докладчиков;
- оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям и размещение их на стендах в холле ДОУ;
- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призами;
- создание педагогами и родителями воспитанников медиатеки в ДОУ.

Важно отметить, что интерес и активность родителей воспитанников к совместной деятельности возник не случайно, его мотивируют педагоги ДОУ. Особую роль в этом, играют воспитатели, имеющие большой педагогический стаж и опыт работы с дошкольниками, которые создают прочный фундамент работы с родителями, основанный на доброжелательном общении; индивидуальном подходе; создании, атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Таким образом, совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая, через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности помогла создать в детском саду атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

В перспективе работа по взаимодействию с родителями воспитанников должна совершенствоваться.

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» **97,7 %** родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

6. МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 заведующий и 10 педагогов: старший воспитатель-1; воспитатели -5; музыкальный руководитель-1; инструктор по физической культуре – 1; учитель – логопед – 1; педагог-психолог – 1.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	10/100	0/0	1/10	9/90

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	10/100	2/20	7/70	1/10

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	20/100	9/90	1/10	0/0

Вывод: Большинство педагогов в МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» принимают участие в проводимых в МБДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, а также конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Образовательная деятельность в МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок»

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

2021 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

В течение 2021 года педагоги МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района и МБДОО.

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места

Количество призовых мест педагогов и воспитанников МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» в конкурсах

№ п/п	ФИО учащихся, класс	Ф.И.О. руководителя	Название конкурса, (полное)	Призовое место
1	Тарасова Варвара	Вельдина О.Н.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Наш дом-Россия»	Благодарность
2		Мартышкина В.В.	Международный творческий конкурс «Престиж», лучший сценарий праздника	Диплом 2 место
3	Еньков Александр	Мартышкина В.В.	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Диплом 1 степени
4		Мартышкина В.В.	Республиканский конкурс творческих работ «Идея-Prof»	Диплом 1 степени
5		Родичкина О.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Идея-Prof»	Диплом 1 степени
6	Еньков Александр	Родичкина О.Н.	Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство Хохлома»	Диплом 1 степени
7	Имярекова Ефросинья	Родичкина О.Н.	Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	Диплом 1 степени
8		Родичкина О.Н.	Международная профессиональная олимпиада для воспитателей ДОУ	Диплом 2 степени
9		Родичкина О.Н.	Межрегионального научно-практического семинара «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	Участник

			ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 56-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	
10	Мартышкин а Валерия	Родичкина О.Н.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Наш дом-Россия»	Благодарность
11	Мартышкин а Валерия	Турлаева С.Н.	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Наш дом-Россия»	Благодарность
		Турлаева С.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Идея-Prof»	Диплом 3 степени
		Турлаева С.Н.	Международного профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Лучший сценарий праздника	Диплом 1 степени
		Турлаева С.Н.	Интеллектуальный конкурс дистанционных технологий «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом 2 степени
		Турлаева С.Н.	Межрегионального научно-практического семинара «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 56-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	Участник
		Турлаева С.Н.	Республиканская стажировочная площадка «Дошкольное образование: возможности и перспективы профессиональной карьеры современного педагога» Мастер-класс «Визитная карточка участника конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Участник
	Богдашкин Александр	Сайтова Г.В.	Международная викторина для дошкольников	Диплом 1 степени
		Сайтова Г.В.	Международная	Диплом 1 степени

			профессиональная олимпиада для воспитателей ДОО	
		Ванина И.Н.	Всероссийский конкурс для педагогов Росконкурс РФ. Лучший проект года	Диплом 1 степени
		Ванина И.Н.	Всероссийский конкурс для педагогов Педжурнал 2020.	Диплом 2 степени
		Ванина И.Н.	Всероссийское тестирование «Организация методической работы»	Диплом 1 степени
		Ванина И.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Идея-Prof»	Диплом 1 степени

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2021 учебном году воспитанники с ОВЗ в детский сад не поступали. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Здание оснащено кнопками вызова. Территория имеет твердого покрытия. Официальный сайт МБДОУ имеет версию для слабовидящих. Доступ к электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т.ч. детям с ОВЗ и инвалидам не предусмотрен. Дети с ОВЗ небольшой и средней тяжести и инвалиды могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Проведено обследование объекта, разработан паспорт доступности объекта.

Востребованность выпускников ОО

Все выпускники ДОО зачисляются в МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района

В МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования

Инновационные площадки на базе МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации».

Цели, задачи деятельности инновационной площадки

Основная цель: создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда

Основные задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- Разработать эффективные формы, методы и средства сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности;
- организовать сотрудничество с семьями воспитанников, социальными партнерами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;

- обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по ранней профориентации дошкольников.

Деятельность инновационной площадки основана на принципах:

- Систематичности и оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы,
- преемственности образовательных программ,
- сетевого взаимодействия организаций и учреждений;
- открытости и единства информационной среды;

Критерии эффективности инновационной площадки:

- количество участников мероприятий, проводимых в рамках проекта;
- активизация общения, обмена опытом и знаниями педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников;
- пополнение методического сопровождения профориентационной работы,
- удовлетворенность организаторов и участников мероприятий результатами работы в рамках инновационной площадки.

Основополагающие идеи инновационной площадки:

Знакомство дошкольников с разнообразными профессиями не только расширяет их общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует профессиональной ранней ориентации.

«Человек славен трудом» – гласит народная пословица.

Необходимо ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего хорошо и честно зарабатывать свои деньги, уважают люди.

Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки:

- Повышена профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах ранней профориентации дошкольников;
- Педагогические работники проводят семинары – практикумы, мастер – классы, конференции по данному направлению для педагогов района.
- Организована предметно-пространственная развивающая среда профессиональной направленности;
- Организована экскурсионная площадка, разработана серия виртуальных экскурсий по предприятиям поселка, Челябинской области,
- Созданы видеоролики, слайдовые презентации востребованных профессий
- Обобщен опыт работы инновационной площадки.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная оценка родителями качества работы ДОО;
- статистические показатели мониторинга.

Орган, осуществляющий контроль:

- инициативная группа ДОО, администрация.

Срок реализации проекта: 3 года (2020–2023 годы)

Вывод: администрация МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

6. Оценка материально-технической базы

В МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОО оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, учебный класс, спальня, приемная, буфетная)- 3

мини-музей краеведения «Русская изба» - 1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2021 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОО предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОО организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок», диетсестрой.

В МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок». Были закуплены 3 рециркулятора, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок»

Здание МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры.

Обеспечение условий безопасности в МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8. Социальная активность и партнерство МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок»

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с поликлиникой, МОУ «Лицей, МБОУДО «Центр дополнительного образования для детей Ельниковского района», Ельниковский краеведческий музей, МЧС. В течение 2021 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2021 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок», оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок»».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ Ельниковский детский сад «Теремок» следует:

педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в МБДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

II. Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек /14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек /14%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек /14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/88%
1.8.1	Высшая	2 человека/29%
1.8.2	Первая	5 человек/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека/38%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/ 39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	654 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

III. Выводы

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

Вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОО Ельниковский детский сад «Теремок».

Детский сад функционирует в соответствии требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы

в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив проявил достаточно высокую активность при выполнении своих профессиональных обязанностей в изменившихся условиях для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке в жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Анализ сетевого взаимодействия со школой показывает, что у выпускников ДОУ уровень готовности к школе гораздо выше, чем у детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Анализ результатов независимой оценки удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей) показал высокую деятельность ДОУ).

Цель и задачи на 2022год

Цель: Дальнейшее построение работы в соответствии с ФГОС ДОУ, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи: Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию представлений о здоровом

образе жизни, развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного

опыта с целью укрепления здоровья воспитанников.

Продолжить работу по созданию условий способствующих становлению художественно

эстетических основ личности ребенка с учётом современных требований.

Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта